

ПРИНЯТО  
МКОУ ХМР «СОШ имени Героя Советского  
Союза Петра Алексеевича Бабичева  
п. Выкатной»  
Протокол № 5 от 16.08.2024 г.

Пр. № 159 -О от «16» августа 2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева  
п. Выкатной»

на 2024 – 2025 учебный год

2024

## Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план МКОУ ХМР «СОШ имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатной» – нормативно-правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала (федерального компонента и компонента образовательного учреждения) по возрастным группам и направлениям развития. Учебный план обеспечивает реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

В соответствии с Лицензией серия ЛО35-01304-86/00273004 от 30.08.2017г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югры образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении ведется по образовательным программам дошкольного образования.

### Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Уставом МКОУ ХМР «СОШ имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатной
- Образовательной программой дошкольного образования МКОУ ХМР «СОШ имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатной.

### Характеристика содержания образования

В соответствии с Учебным планом образовательная деятельность по всем направлениям развития ребенка полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт ( ФГОС ДО) и федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), гарантирует подготовку детей к школьному обучению. В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план реализует государственный образовательный стандарт дошкольного образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени. А так же учебный план реализуется через следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Формируемая часть реализуется через парциальные образовательные программы, через организованную образовательную деятельность. Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Общее количество непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20; 1.2.3685-21;

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин, допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непрерывную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимальный объем недельной непрерывной образовательной нагрузки, включая реализацию образовательных программ вариативной части учебного плана, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 2 часа 45 мин;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 3 часа 40 мин;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - 8 часов.

Максимальный объем непрерывной образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50-75; 90 минут и 1,5 часа соответственно. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует две разновозрастных группы. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетического, оздоровительного цикла. В дни каникул и летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится, увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание образовательной части дополняет вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей, психофизического развития детей, запросов родителей; материально-технического и методического обеспечения. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана обеспечивает вариативность образования; учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет познавательное развитие образовательных программ:

- экологического воспитания в детском саду детей 3-7 лет, парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- финансовой грамотности детей 5-7 лет, парциальная программа «Финансовая грамотность дошкольника»;
- обучению детей 5-7 лет игре в шахматы, парциальная программа «Шахматы для дошколят»;
- социально-коммуникативного развития, парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО - Югры у детей дошкольного возраста. Авторы составители: Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб.

Эти образовательные области реализуются через индивидуальную, самостоятельную и совместную деятельность взрослого и детей.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

<b>Обязательная часть</b>						
Виды организованной деятельности	Количество в неделю					
	Младшая группа			Старшая группа		
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	1-2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы		1	1	1	2	2
Занятия с дидактическим материалом	2					
<i>количество часов в неделю/за год</i>	<i>2/72</i>	<i>1/36</i>	<i>2/72</i>	<i>2/72</i>	<i>3/108</i>	<i>4/144</i>
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи/ Художественная литература		2	1	1	2	2
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
<i>количество часов в неделю/за год</i>	<i>3/108</i>	<i>2/72</i>	<i>1/36</i>	<i>1/36</i>	<i>2/72</i>	<i>2/72</i>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>						
Музыка	2	2	2	2	2	2
Рисование		1	1	1	2	2
Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия со строительным материалом	1					
<i>количество часов в неделю/за год</i>	<i>1/36</i>	<i>4/144</i>	<i>4/144</i>	<i>4/144</i>	<i>5/180</i>	<i>5/180</i>
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура		3	3	3	3	3
Развитие движений	2					
<i>количество часов в неделю/за год</i>	<i>2/72</i>	<i>3/108</i>	<i>3/108</i>	<i>3/108</i>	<i>3/108</i>	<i>3/108</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Социализация/Самообслуживание/Грудь/Безопасность						
	Реализуется через режимные моменты					
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Итого объем образовательной нагрузки за год:</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Виды организованной деятельности	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Юный эколог <i>Реализуется через режимные моменты</i>	1	36	1	36	1	36	1	36
Шахматы для дошколят <i>Реализуется через режимные моменты</i>					1	36	1	36
Финансовая грамотность дошкольника <i>Реализуется через режимные моменты</i>					1	36	1	36
Наследие Югры: на пути к истокам <i>Реализуется через режимные моменты</i>					1	36	1	36