

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича
Бабичева п. Выкатной»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

(наименование представительного

(протокол 20.03.2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

директор (должность)

И.Г.Габайдуллин

(подпись)

(Ф. И. О.)

20.03.2025г.

(дата)

**Отчет о результатах самообследования деятельности
за 2024 год**

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование предприятия (полное)	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатной»
Наименование предприятия (краткое)	МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной»
Ф.И.О. руководителя, телефон	Белова Ольга Викторовна, 8(3467)376194
Юридический адрес и фактический адрес	628513, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Выкатной, ул. Школьная, д. 22. Корпус 1.
Телефон/ факс	8(3467)376200
е – mail:	soh-vkt@hmrn.ru vykatnoj@list.ru
Учредитель	Администрация Ханты-Мансийского района
Дата создания	1954
Лицензия	серия 86Л01 №0002201; регистрационный №№ Л035-01304-86/00273004 от 30 августа 2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1249 от 26 октября 2017г. Действительно до 05 марта 2027г. Серия 86АО1 №0000523

МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной» (далее Школа) расположена в Ханты-Мансийском районе, в 73 км от г. Ханты-Мансийска. Все семьи обучающихся проживают в сельских домах, рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Содержание образовательного процесса дошкольного образования выстроено в соответствии с образовательной программой, разработанной с учетом ФОП ДО. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план дошкольного образования МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной» разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ОУ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями или их законными представителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»; «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игры;
- турниры;
- соревнования;
- викторины;
- родительские собрания и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Слободчиковой Н.А. - 2 класс, Чемляковой Н.А. - 3 класс, Малыгиной И.М. - 8-9 классы, Кузнецовой Е.А. - 11 класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ ХМР

«СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Юнармия»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 10 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2020 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах и общешкольных мероприятиях:

- акции «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Письмо Солдату», «Посылка на СВО», «80 слов о Победе», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти»;
- месячник гражданско-патриотического воспитания;

- военно-полевые сборы допризывной молодежи;
- общепоселковая игра «Зарница»;
- митинг, посвященный 9 мая;
- легкоатлетический кросс;
- единые уроки к памятным датам России;
- конкур «Смотр строя и песни» и др.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол №1 от 20.03.2023). В состав ячейки вошли 39 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 2024 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФАП п. Выкатной;
- Сельская библиотека;
- Детский сад "Родничок";
- Отделение Центроспас;
- Отделение музыкальной школы;
- Дом культуры и отдыха п. Выкатной.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение экскурсий;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 35 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2024– 27.10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное - танцевальная студия "В ритме танца", театральная студия "Театральный калейдоскоп".
- физкультурно-спортивное - «Волейбол».
- военно-патриотическое - военно-патриотический клуб «Юнармия».
- техническое - «3Д-моделирование и программирование».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году школа продолжила участие в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Театральный калейдоскоп»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Театральный калейдоскоп»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Малыгина И.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены

помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимается один ученик с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Театральный калейдоскоп»» выросло и составило 20 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Школа чемпионов». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры.

В объединение клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1	Соревнования по волейболу	Спортивный зал школы	Сентябрь 2023	40
2	Веселые старты для младших школьников	Спортивный зал школы	Октябрь 2023	30
4	Игровая программа «Мама, папа, – спортивная семья»	Спортивный зал школы	Январь 2024	50
4	Спортивные состязания для старших школьников	Спортивный зал школы	Февраль 2024	35
5	Лыжные соревнования	Территория школы	Март 2024	75
6	Легкоатлетический забег, посвященный 9 мая	Территория школы	Май 2024	70

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи»,

Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор Белова О.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Пономарева М.И.;
- заместитель директора по УР Соловьева Е.А.;
- методист школы Чемлякова Н.А.

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И.	60 обучающихся
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители	60 обучающихся
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я – получается семья»	Март	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся

Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся
Марафон «Я горжусь своей семьей»	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся
Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Май	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся
Тематические смены в ОЛДП	Июнь–август	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся

Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И., классные руководители	60 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов, обучающихся школы и 45 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 100% опрошенных сказали, что главные доверительные отношения в семье.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников

в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Добоний С.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Пономарева М.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам

анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	1-4 классы
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Основные формы координации деятельности аппарата управления общеобразовательного учреждения.

- Управляющий совет.
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Территориальное методическое объединение;
- Совет старшеклассников;
- Совет профилактики;
- Общее собрание работников

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы в педагогическом коллективе.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.

Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах – положениях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных

методических объединения:

- общих гуманитарных и спортивных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

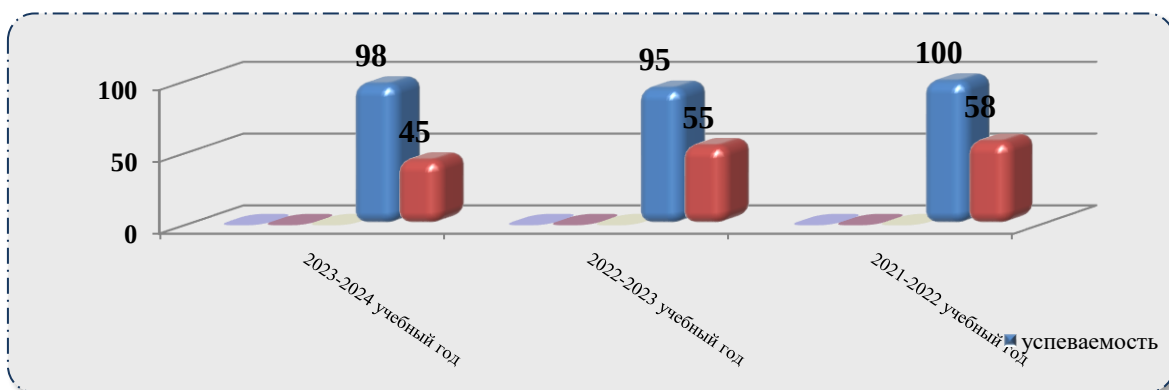
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Результаты учебных достижений, обучающихся за 2023-2024 учебный год

Основные параметры	2022-2023 учебный год
Всего обучается	70
Обучающихся с ОВЗ	5
Из них на индивидуальном обучении	1
Из них детей –инвалидов	1

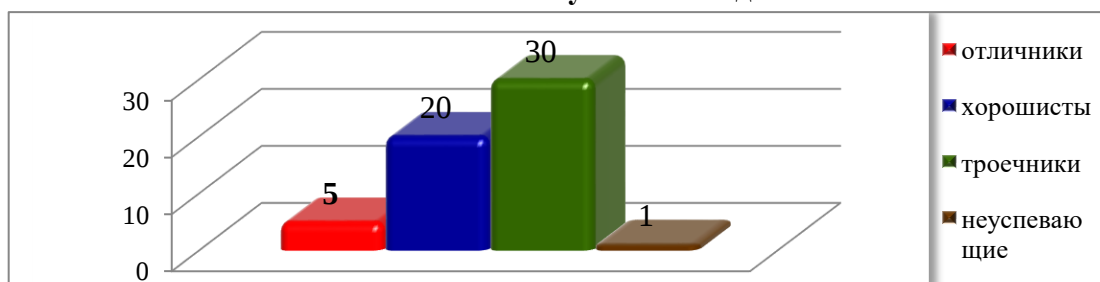
Закончили на «5»	6
Закончили на «4» и «5»	28
Закончили с «3»	25
Закончили с «2»	3

В 2023-2024 учебном году аттестации подлежали 61 обучающийся и 4 обучающихся по адаптированным образовательным программам. Аттестованы положительно 60 обучающихся. Три обучающихся имеют неудовлетворительные результаты по итогам учебного года. Один ученик 3 класса переведен в 4 класс условно. На «4» и «5» - 25 обучающихся, что составляет 45 %

Итоги успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом



Отличники, хорошисты и троечники по итогам 2023-2024 учебного года



Успеваемость по классам



С целью повышения качества знаний по итогам каждой учебной четверти проводилось совещание при завуче по анализу учебной деятельности, где обсуждены проблемы и поставлены задачи на следующую учебную четверть. Составлялись индивидуальные учебные планы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Родители данных обучающихся были уведомлены об успеваемости своих детей, им представлялся план-график индивидуальных занятий по устранению пробелов знаний. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

IV. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий, индивидуальное обучение на дому.

В 2023-2024 учебного года в школе обучались 68 детей, на начало 2024-2025 учебного года 60 детей.

Уровень образования	Кол-во учеников 2023-2024 учебный год	Кол-во учеников 2024-2025 учебный год
Начальная школа	27	21
Основная школа	32	25
Старшая школа	9	14

Средняя наполняемость классов составила 5,8 человека.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2024-2025 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям был 1 человек.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

V. Оценка образовательной деятельности

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом

процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Согласно плана проведения внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебном году в школе проводилась оценка внутренней системы качества образования.

В течение 2024-2023 учебного года администрацией школы совместно с руководителями

школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-9 классах проводились и анализировались региональные мониторинги по определению уровня сформированности метапредметных умений.

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом школы на текущий учебный год.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных мониторингов, районных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся

качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и

окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединениях.

Учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, гарантирует овладение воспитанниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через парциальные программы, рабочие программы педагогов. Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Реализация программы составляет не менее 60% объема обязательной части, в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет содержание обязательной части, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития детей, запросов родителей; материально-технического и методического обеспечения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая

образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДО, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в ходе реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей, такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).



VI. Оценка качества кадрового состава

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. На период самообследования в школе работает 19 педагогов.

Стаж работы более 20 лет – 6 чел., 10 – 20 лет - 4 чел., 5-10 лет - 3 чел, менее 5 лет – 6 чел.

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики. Общее количество работающих педагогов в учреждении составляет в 2024 году 21 человек. Из них: 3 являются руководителями, 14 учителей, 1 педагог – психолог, 1 учитель-логопед, 3 воспитателя, 1 музыкальный работник, 1 педагог физкультуры в д/с. Из общего количества педагогов 5 % педагогов – мужчины.

Образование, возрастной ценз, обновление кадров.

- Высшее профессиональное образование – 16,
- среднее профессиональное образование – 5,

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее профессиональное
Учителя начальных классов	1	3
Учителя основной и средней школы	11	0
Воспитатели, муз. Работник, физвоспитания	3	3

Квалификационная категория педагогических работников.

- Высшую квалификационную категорию имеют 6,
- первую квалификационную категорию – 3,
- соответствие занимаемой категории – 5,

Возрастные категории педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
3	4	6	3	3

Мужчин -1 человек; (1 –СВО)

Женщин – 17 человек.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16985 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 298 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3480 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3480	1138
2	Педагогическая	1414	64
3	Художественная	8145	136
4	Справочная	44	
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы фонд медиа- и видеотеки — 721 экз;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 ед. в месяц

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основные направления работы школьной библиотеки в 2023 году:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
3. Проверка и выявление материалов библиотечного фонда на предмет материалов экстремистского содержания.

4. Пропаганда здорового образа жизни.

5. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста (2-4 классы),
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-12 классы);
- фонд периодических изданий;
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 10.12.2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

В 2023 году во взаимодействие с родителями ДС использовались разные ресурсы: сайт ОУ, страницы в «ВКонтакте», цифровую платформу «Smart School Pro» и чаты в мессенджерах «Viber» и «Telegram».

VIII. Оценка материально-технической базы

Сведения о имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности. Двухэтажное здание в капитальном исполнении (кирпич) общей площадью 3686,4 кв.метров.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется необходимое количество учебных кабинетов - 14, спортивный зал, кабинет технологии. Имеется столовая на 34 посадочных места.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет. Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения, соответствующими требованиям, реализуемым учебным программам. Информационно-техническая обеспеченность удовлетворяет потребностям образовательного учреждения.

Все помещения, спортивный зал, с 15.00 находятся в свободном режиме от уроков согласно расписанию, предоставлены для занятий в свободное от уроков время до 20.00. Наличие информационно-учебной, методической и технической базы, помещений позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы. Для реализации дополнительных образовательных программ используются следующие помещения: спортивный зал, кабинет информатики, кабинет технологии.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Разработанные планы развития кабинетов дают возможность более точно составлять заявки по комплектованию кабинетов и обновлению учебно-наглядными пособиями, согласно образовательным программам по учебным дисциплинам. Проводится работа по совершенствованию материально-технической базы. Систематизирована работа в компьютерном классе, оборудованы мультимедийными установками все учебные кабинеты, обновляется компьютерное оборудование.

Обеспеченность образовательного процесса

№ п/п	Наименование лабораторий,	Необ-ходи-	Факти-чески	Оснащенность в %		Наличие инструк-	Нали-чие акта
	кабинетов, учебных классов	мое кол-во	имеется	мебелью оборудова-нием	учебно-нагл. пособиями	ций по т/б	разре-шения (№ акта, дата)
	2			5	6	7	

	информатика - ОБЖ			95	90	имеются	
	физика			90	70	имеются	
	история			90	50		
	химия-биология - география			100	80	имеются	
	математика			100	90	имеются	
	Иностранный язык			100	70		
	технологии			70	70	имеются	
	Русского языка и литературы			70	50		
	Физической культуры			80	80	имеются	
	Начальных классов			100	90		
	Музыки, ИЗО			80	80		
	Демонстрационный кабинет			100	70		

п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	4	5
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.	16	16
2.	Интерактивные доски	7	6
3.	Магнитные доски	20	20
4.	Документкамера	10	10
5.	Мультимедийные проекторы	11	10
6.	Экспозиционные экраны	6	6
7.	Компьютеры	80	80
8.	Сканеры	10	10
9.	Принтеры лазерные ч/б	15	15
10.	Принтеры цветные	4	4
11.	Фотокамеры цифровые	1	1
12.	Видеокамеры цифровые	2	2
13.	Радиоузел	1	1
14.	Лингафонный кабинет	1	1
15.	Средства телекоммуникации	5	5
16.	Серверы	1	1
17.	Источники бесперебойного питания	27	27

18.	Комплекты сетевого оборудования	1	1
19.	Подключение к сети Интернет	2	2

IX. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:

Муниципальный компонент показателей отчета о самообследовании³ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района

Наименование показателя	Значение
<i>Раздел 1. Кадровые условия</i>	
Наличие/ организация функционирования методической службы школы	https://shkolababichevavykatnoj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/metodicheskiy-sovet/
Количество/ профиль наставнических пар, сформированных за подотчетный период	Первая пара наставник-наставляемый. Наставник. Учитель начальных классов (стаж 10 лет, первая квалификационная категория, опыт, признанный в сообществе: участие в профессиональных конкурсах, применение передовых педагогических технологий, подготовка победителей и призеров конкурсов.) Наставляемый. Учитель начальных классов (стаж 1 год,

³ Если школа не пилотная, то на этапе пилотной апробации муниципального компонента использовать предложенные показатели как «подсказку» для заполнения разделов отчета о самообследовании.

	нет квалификационной категории, проф.дефицит: Осуществлять адресную работу с одаренными детьми, применять педагогические технологии для достижения планируемых результатов). Вторая пара наставник-наставляемый. Наставник. Учитель биологии и технологии (стаж 32 лет, высшая квалификационная категория, опыт, признанный в сообществе: участие в профессиональных конкурсах, применение передовых педагогических технологий, подготовка победителей и призеров конкурсов.) Наставляемый. Учитель английского языка (стаж 0 лет, нет квалификационной категории, проф.дефицит: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, применять педагогические технологии для достижения планируемых результатов, осуществлять адресную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья). Смысл наставнической пары – восполнение профессионального дефицита. Результат работы наставнических пар представлен на заседании педагогического совета школы, признан эффективным, профессиональные дефициты устранены.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, повысивших	5 человек/100%

квалификацию по вопросам обновленных ФГОС НОО, ООО	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам перехода на новый ФГОС СОО	10 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам функциональной грамотности обучающихся	10 человек/62,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам воспитания обучающихся	16 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших индивидуальную диагностику профессиональных дефицитов, в общей численности педагогических работников	10 Человек/ 67 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в отношении которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)	5 человек/ 33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, включенных в региональный пул методистов	1 человек/ 7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства (с указанием мероприятий)	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, включенных в кадровый резерв руководителей ОО	1 человек/ 7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, результативно участвующих в ... <i>(далее – различные муниципальные проекты)</i>	2 человека/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы/ личный блог в социальных сетях	0 человек/ 0 %
Раздел 2. Психолого-педагогические условия	
Количество педагогов-психологов в штатном расписании школы	0,5

Наличие психолого-педагогической службы школы	Положение о службе практической психологии МКОУ ХМР «СОШ п. Выкатной», приказ №120 - О от 07.09.2023 г
Количество социальных педагогов (в отношении к текущим потребностям школы; наличие потребности/ вакансии – из них закрытых)	0,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников (с указанием предмета тьюторской деятельности)	1 человек, 6%, сопровождение ребёнка с ОВЗ
Количество человеко-часов психолого-педагогического сопровождения обучающихся:	316 часов в год 34 часа в год - 119 часов в год 36 часов в год
- с низкой академической мотивацией	
- из семей, находящихся в сложных социальных условиях	
- состоящих на специальном учете	
- нуждающихся в психолого-педагогических консультациях по медицинским показаниям	
- нуждающихся в помощи по вопросам профорientационного самоопределения	
Раздел 3. Материально-технические условия	
Доля помещений, нуждающихся в капитальном ремонте (при наличии), из них площадь учебных помещений (при наличии)	0 м²/ %
Доля помещений, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя	м²/ %
Доля помещений, оснащенных автоматизированным рабочим местом обучающихся	м²/ %
Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	м²
Доля помещений, оборудованных трансформируемой мебелью	0 м²/ %
Количество учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками	8 единиц
Доля учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с федеральными требованиями. Наличие/ дата корректировки паспорта учебного кабинета	14 единиц
Наличие специальных условий для обучающихся с ОВЗ	
- пандусов и иного оборудования для передвижения по школе	2 единиц

- средств оперативной помощи инвалидам	1 единиц
Иное, с учетом специфики школьной инфраструктуры	
Раздел 4. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС:	
Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется/ не имеется
Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	имеется/ не имеется
Наличие материалов, подтверждающих учет в ООП образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	имеется/ не имеется
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	имеется/ не имеется
Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	имеется/ не имеется
Соответствие рабочей программы воспитания и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов требованиям ФГОС	имеется/ не имеется
Соответствие программы УУД требованиям ФГОС; согласованность мероприятий, направленных на формирование и диагностику функциональной грамотности обучающихся	соответствует/ не соответствует
Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе	1414 единиц
Доля экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	3480
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Приложение акта сверки

Состав и количество единиц ЭОР, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности	Единиц, наименования
Состав единиц прочих цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности, курсам внеурочной деятельности	Единиц, наименования
Раздел 5. Академическая успеваемость	
Успеваемость по итогам года (результаты промежуточной аттестации)	
- численность/ удельный вес численности обучающихся, преодолевших базовый порог освоения рабочих программ предметов в соответствии с требованиями ФГОС (отдельно по каждому уровню, в разрезе классов)	НОО 23 человек/ 97 % ООО 28 человек/ 100 % СОО 13 человек/100 %
- численность/ удельный вес численности обучающихся, освоивших на повышенном уровне рабочие программы предметов в соответствии с требованиями ФГОС (отдельно по каждому уровню, в разрезе классов)	НОО 10 человек/ 43 % ООО 12 человек/ 42 % СОО 5 человек/ 38 %
- численность/ удельный вес численности обучающихся, освоивших на высоком уровне рабочие программы предметов в соответствии с требованиями ФГОС (отдельно по каждому уровню, в разрезе классов)	НОО 2 человек/ 9 % ООО 4 человек/ 14 % СОО 1 человек/ 8 %
- численность/ удельный вес численности обучающихся, показавших повышенный и высокий уровень освоения программ предметов, имеющих портфолио индивидуальных достижений в соответствующей предметной области	НОО 12 человек/ 52 % ООО 16 человек/ 57 % СОО 6 человек/ 46 %
Соотношение отметок по итогам года с результатами выполнения ВПР (в разрезе предметов/классов)	дельта расхождения в баллах
Общее количество/ доля фиксаций разрыва с годовой отметкой	единиц
Количество/ доля фиксаций разрыва с годовой отметкой, ранее не установленных в рамках административного контроля	единиц
Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР на функциональную грамотность	человек/%
Результаты ОГЭ	Математика 3,25 Русский язык 3,75 Обществознание 3,25 География 3

	Биология 3
Соотношение итоговых отметок аттестатов основной школы с результатами сдачи ОГЭ по обязательным предметам (в разрезе предметов/ обучающихся)	дельта расхождения в баллах
Результаты сдачи ГВЭ (при наличии)	ГВЭ не сдавали
Результаты ЕГЭ:	
- количество 100-балльных результатов и их распределение по предметам/ обучающимся/ классам	0 человек
- распределение результатов сдачи ЕГЭ по выбору в части выполнения заданий высокого уровня сложности	2 человек/ 33 %
- распределение результатов сдачи ЕГЭ по выбору в части выполнения заданий, в которых востребован опыт функциональной грамотности обучающихся	3 человек/ 50 %
Соотношение итоговых отметок аттестата средней школы с результатами сдачи ЕГЭ по обязательным предметам (в разрезе предметов/ обучающихся)	дельта расхождения в баллах
Соотношение итоговых отметок аттестата средней школы с результатами сдачи ЕГЭ по предметам по выбору (в разрезе предметов/ обучающихся)	дельта расхождения в баллах
Профиль результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору:	
- численность/ удельный вес выпускников, выбравших для сдачи на ЕГЭ не менее одного профильного предмета, из числа выпускников профильных классов	1 человек/ 16 %
- численность/ удельный вес выпускников, подтвердивших уровень освоения профильных предметов результатами сдачи ЕГЭ	1 человек/ 16 %
- численность/ удельный вес выпускников, имеющих портфолио индивидуальных достижений по итогам обучения в профильном классе	5 человек/ 83 %
Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ от общего числа обучающихся (в разрезе предметов/ классов)	Биология 5 человек/ 16 % Другие предметы
Численность обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВОШ, от числа участников муниципального этапа	Биология 1 человек
Численность победителей и призеров регионального этапа ВОШ (в разрезе предметов/ классов)	Биология 1 человек
Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, участие в которых засчитывается при	Биология 1 человек

поступлении в вуз (в разрезе предметов/ курсов внеурочной деятельности)	
Численность / удельный вес численности обучающихся профильных классов, представивших свои индивидуальные проекты на муниципальном уровне (в разрезе предметов/ курсов внеурочной деятельности)	Нет профильных классов человек/0%
Численность/ удельный вес численности обучающихся профильных классов, получивших диплом победителя/ призера от общего количества обучающихся, представивших свои индивидуальные проекты на муниципальном уровне (в разрезе предметов/ курсов внеурочной деятельности)	Нет профильных классов человек/0%
<i>Раздел 6. Личностное развитие обучающихся</i>	
Численность / удельный вес численности обучающихся, освоивших понятия и термины по направлениям воспитания, установленным ФГОС (в разрезе уровней ООП)	67 человек/100%
- Гражданско-патриотическое воспитание	
- Духовно-нравственное воспитание	
- Эстетическое воспитание	
- Трудовое воспитание	
- Экологическое воспитание	
- Ценности научного познания	
Численность / удельный вес численности обучающихся, транслирующих устойчивые ценностные отношения по направлениям воспитания, установленным ФГОС (в разрезе уровней ООП)	67 человек/100%
- Гражданско-патриотическое воспитание	
- Духовно-нравственное воспитание	
- Эстетическое воспитание	
- Трудовое воспитание	
- Экологическое воспитание	
- Ценности научного познания	
Численность / удельный вес численности обучающихся, имеющих опыт деятельности (проектной, внеурочной и др.) по направлениям воспитания, установленным ФГОС (в разрезе уровней ООП)	человек/0%
- Гражданско-патриотическое воспитание	
- Духовно-нравственное воспитание	
- Эстетическое воспитание	
- Трудовое воспитание	

- Экологическое воспитание	
- Ценности научного познания	
Ссылка на материалы для диагностики личностного развития обучающихся	
Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ	
Профиль обучающихся с ОВЗ (группа ОВЗ/ класс)	
Численность / удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, получивших заключение ПМПК уже в процессе обучения в школе	5 человек/ 7%
Численность / удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, осваивающих ООП вместе с нормотипичными сверстниками с учетом Программы коррекционной работы и адаптированных рабочих программ предметов	4 человек/ 6 %
Численность / удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану с учетом Программы коррекционной работы и адаптированных рабочих программ предметов	1 человек/ 14 %
Численность / удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану, в отношении которых организовано тьюторское сопровождение	1 человек/14 %
Численность / удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП (наименование АООП/ класс/ форма обучения)	7 человек/14 %
Численность / удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП (наименование АООП/ класс), в отношении которых организовано тьюторское сопровождение	1 человек/ 10 %
Численность / удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП с привлечением специальных квалифицированных педагогов	1 человек/ 10 %
Раздел 7. Организация внеурочной деятельности	
Количество/ профиль штатных педагогических работников, привлеченных к реализации курсов внеурочной деятельности	14 человек
Количество/ профиль волонтеров, привлеченных к реализации курсов внеурочной деятельности	0 человек
Количество/ динамика количества курсов внеурочной деятельности, программы которых реализуются в рамках соглашений о сотрудничестве	4 единиц/ прирост единиц 0

с другими муниципальными образовательными организациями	
Количество/ динамика количества курсов внеурочной деятельности, программы которых реализуются в рамках соглашений о сотрудничестве с другими муниципальными образовательными организациями (в разрезе муниципальных проектов по выявлению и развитию талантов, профориентации, профилактике правонарушений)	0 единиц/ прирост единиц 0
Количество/ доля курсов внеурочной деятельности, содействующих профессиональной ориентации обучающихся (для обучающихся 7-10-х классов)	1 единиц/ 8 %
Количество/ доля курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие гибких навыков (эмоциональный интеллект и др.) (в разрезе уровней образования/ классов)	0 единиц/ 0 %
<i>Можно отражать другие муниципальные интересы</i>	
Количество/ профиль курсов внеурочной деятельности, которые завершаются выполнением творческих проектов	единиц наименований
Количество/ профиль курсов внеурочной деятельности, программы которых реализуются с привлечением партнерских ресурсов	0 единиц наименований
Доля творческих проектов, выполненных в рамках освоения программ внеурочной деятельности, отмеченных дипломами призеров и победителей на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровнях	0 единиц/ 0 %
Количество/ доля курсов внеурочной деятельности, организованных с применением ДОТ	0 единиц/ 0 %
Количество/ доля курсов внеурочной деятельности, организованных с применением ЭОР	0 единиц/ 0 %
Количество обучающихся, которым зачтены образовательные результаты внеурочной деятельности в связи с освоением дополнительных общеразвивающих программ (в рамках порядка о зачете образовательных результатов)	человек
Раздел 8. Организация проектной деятельности	
Наличие/ структура службы кураторов индивидуальной проектной деятельности обучающихся	0 единиц наименований
Количество/ динамика количества индивидуальных проектов, выполненных при поддержке внешнего	0 единиц наименований

научного консультанта в рамках договора о сотрудничестве	
Показатели/ динамика показателей уровня освоения курса «Индивидуальный проект» (по отметкам в аттестате)	4,5 балл
Состав управленческих мер по обеспечению преемственности развития проектной деятельности обучающихся при переходе с уровня ООО на уровень СОО	единиц наименований
Общее количество/ доля индивидуальных проектов, имеющих профориентационную направленность	1 единиц/ 17 %
Количество индивидуальных проектов профориентационной направленности, выполненных в рамках межотраслевых договоров о сотрудничестве с предприятиями, учреждениями	0 единиц наименований
Раздел 9. Учет индивидуальных достижений	
Численность/ удельный вес численности обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	человек/%
Удельный вес/ профиль данных, полученных посредством портфолио обучающихся, в рамках муниципальных проектов выявления одаренных и талантливых детей	0 единиц/ 0 %
Количество обучающихся, имеющих в своем портфолио подтверждение регистрации на государственном информационном ресурсе (ГИР) о лицах, проявивших выдающиеся способности https://xn--80aayamnhpkade1j.xn--p1ai/pages/kontakty	1 человек
Раздел 10. Профилактика правонарушений⁴	
.....	
Раздел 11. Удовлетворенность семей качеством предоставляемых услуг	
Наличие/ дата корректировки порядка сбора информации об удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности школы	Фактич.инф.
Удельный вес/ профиль заседаний Управляющего совета школы, посвященных вопросу удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	единиц/ %/ наименование

⁴ Раздел заполняется ситуационно, под запрос региональных ОИВ

Численность/ удельный вес численности семей, удовлетворенных в целом образовательным процессом в школе (в разрезе уровней ООП)	единиц/ %
Численность/ удельный вес численности семей, чьи дети обучаются по индивидуальному учебному плану, удовлетворенных его содержанием и сопровождением (в разрезе уровней ООП)	единиц/ %
Численность/ удельный вес численности семей, вовлеченных в образовательную деятельность в рамках детско-взрослых сообществ (в разрезе уровней ООП)	единиц/ %
<i>Можно включить долю/ профиль/ динамику семей, принявших участие в муниципальных проектах</i>	
<i>!! В целом, можно ссылаться по этому блоку на данные НОКО, если она проводится</i>	
Раздел 12. Обеспечение функционирования ВСОКО	
Ссылка на Программу развития школы	
Наличие организационной модели ВСОКО с указанием состава и движения информационных потоков (в рамках проведения процедур ВСОКО и учета внешних данных)	имеется/ не имеется
Организация работы с экстернами для прохождения промежуточной аттестации	факт. инф.
Наличие/ актуальность выделенных в должностных инструкциях управленческих и педагогических работников трудовых функций, отражающих обязанности по обеспечению функционирования ВСОКО	имеется/ не имеется
Наличие циклограммы (или плана) ВСОКО	имеется/ не имеется
Наличие архива (электронного) отчетов о самообследовании, начиная с 2014 г.	имеется/ не имеется
Наличие/ соответствие требованиям ФГОС подразделов ООП (каждого уровня) «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся»	имеется/ не имеется
Отражение в системе оценки уровневого подхода, критериального подхода	имеется/ не имеется
Наличие в программе воспитания и программе УУД описания подходов к диагностике соответствующих образовательных результатов	имеется/ не имеется
Наличие/ актуальность Положения о ВСОКО (скорректировано с учетом новых требований обновленных ФГОС к подразделу «Система оценки	имеется/ не имеется

достижения планируемых образовательных результатов» целевого раздела ООП НОО, ООП ООО)	
Наличие/ актуальность Положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (внесены позиции: - по промежуточной аттестации в рамках внеурочной деятельности - оценке проектной деятельности обучающихся)	имеется/ не имеется
Наличие/ актуальность Положения об индивидуальном учете (с блоком про портфолио)	имеется/ не имеется
Наличие/ актуальность Положения о рабочей программе (с блоком про оценочные средства)	
Наличие/ актуальность демоверсий оценочных средств текущего тематического контроля в каждой рабочей программе	имеется/ не имеется
Наличие/ актуальность демоверсий оценочных средств для промежуточной аттестации	имеется/ не имеется
Доля управленческих и педагогических работников школы, которые прошли повышение квалификации и (или) прослушали обучающие вебинары по организации функционирования ВСОКО	имеется/ не имеется

**Муниципальный компонент показателей отчета о самообследовании
в дошкольных образовательных организациях Ханты-Мансийского района**

Раздел 1. Образовательный процесс

Наименование показателя	Измеритель
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
- в режиме 12-ти часового пребывания детей (7- 19 часов)	23
- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
Численность воспитанников, осваивающих ООП ДОО в режиме семейных групп (при наличии)	0
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
- в режиме 12-ти часового пребывания детей (7- 19 часов)	23/100%
- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
- в режиме круглосуточного пребывания	0

Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, в отношении которых реализуются программы коррекционной работы и (или) адаптированные программы в составе ООП	2/9%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, в отношении которых реализуется:	
- АООП для детей с ТНР	0
- АООП для детей с ЗПР	2/9%
-	0
Общее количество групп в ДОУ	2
Количество/ доля групп общеразвивающей направленности	2 группы: младшая (разновозрастная) группа от 1 до 4 лет; старшая (разновозрастная) группа (4-7 лет);
- для воспитанников 4-5-ти лет	
- для воспитанников 5-6-ти лет	
- для воспитанников 6-7-ми лет	
Количество/ доля групп комбинированной направленности	
- для воспитанников 4-5-ти лет	
- для воспитанников 5-6-ти лет	
- для воспитанников 6-7-ми лет	
Количество/ доля групп компенсирующей направленности	
- для воспитанников 4-5-ти лет	0
- для воспитанников 5-6-ти лет	0
- для воспитанников 6-7-ми лет	0
Количество/ состав групп по присмотру и уходу (при наличии)	0
Динамика структуры распределения групп по итогам реализации ООП ДО/ АООП ДО	2/0
Организация сектора дополнительного образования в ДОУ (при наличии)	0

Профиль платных образовательных услуг в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (при наличии)	Платные услуги не оказываются
Профиль услуг по присмотру и уходу	наименование единиц

Раздел 2. Кадровые условия реализации ООП ДО

Наименование показателя	Измеритель
Наличие/ отсутствие незакрытых вакансий:	
- административных работников	нет
- педагогических работников	нет
- дефектолога	нет
- логопеда	нет
- инструктора по физической культуре	нет
- музыкального работника	нет
- педагога-психолога	нет
- учебно-вспомогательного персонала	нет
- административно-хозяйственных работников	нет
Соответствие комплектации работников требованиям ФГОС ДО, Порядку реализации основных общеобразовательных программ, СанПиН	да
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» (для нормотипичных детей)	5/23
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания	
- Почетный работник	0
-	человек/%
-	человек/%
Численность/удельный вес численности/ динамика численности педагогических работников, имеющих	
- правительственные награды	0
- отраслевые награды	0
- награды/ поощрения регионального уровня	0

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 3/60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 3/60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3/60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	1/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	1/20% 1/20%
Деятельность администрации ДОУ по непрерывному адресному профессиональному развитию педагогических и иных работников, задействованных в реализации ООП ДО/ АООП ДО	Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДО, результатами диагностики затруднений педагогов.
Наличие/ организационная модель деятельности методической службы школы	Имеется
Количество/ профиль наставнических пар, сформированных за подотчетный период ¹	0

¹Образец: Педагог А (стаж, категория, опыт, признанный в сообществе) – Педагог Б (стаж, категория, проф.дефицит).Смысл наставнической пары – восполнение профессионального дефицита. После фиксации наставнических пар, прокомментируйте их эффективность (восполнен или нет дефицит); укажите, кто «принимает» результаты работы наставнической пары

Численность/удельный вес численности педагогических работников, соответствующих по уровню квалификации и актуальной подготовке уровню реализуемой образовательной программы	5/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам воспитательной компоненты ДОУ	3/60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзии	1/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, включенных в кадровый резерв руководителей ОО	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших индивидуальную диагностику профессиональных дефицитов, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в отношении которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, привлеченных за подотчетный период к руководству сетевыми проектными группами	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства (с указанием мероприятий)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, результативно участвующих в ... <i>(далее – различные муниципальные проекты)</i>	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих профессиональный блог на (указать платформу ..)	0

Раздел 3. Психолого-педагогические условия

Наименование показателя	Измеритель
Количество педагогов-психологов в штатном расписании ДОУ	0,25 ст. внутреннее совместительство

Соответствие психолого-педагогических условий пункту 3.2. требований ФГОС ДО	Соответствует
Наличие и организационная модель деятельности психолого-педагогической службы ДОУ	Имеется кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда в котором оборудована зона для проведения индивидуальных консультаций. качественная характеристика
Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с воспитанниками, родителями	
Направления и формы психолого-педагогического сопровождения воспитанников:	Психолого-педагогическая работа включает в себя: 1. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса (в том числе детей с ОВЗ): - психолого-педагогическая диагностика; - здоровьесберегающая деятельность; - коррекционно-развивающая работа; - психолого-педагогическое консультирование; - социально-психологическое обеспечение управленческих процессов; - психологическая профилактика и просвещение; - методическая работа.
Участие (направления и формы) педагога-психолога в обеспечении безопасности и вариативности образовательной среды ДОУ	-Обеспечение психологической безопасности воспитанников ,создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. -Создание благоприятного психологического климата в коллективе «воспитатели-дети» (удовлетворение потребностей детей и воспитателей в личностно-доверительном общении, стиль общения, традиции, атмосфера в группе); «педагог-педагог» -Профилактика угроз и насилия, жестокого обращения с детьми Направления: психологическая экспертиза, коррекционно-развивающая работа, психопрофилактическая работа, наблюдение и диагностика
Профиль мероприятий, курируемых педагогом-психологом в ходе реализации ООП/ АООП (качественные характеристики)	Создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Участие в разработке и реализации программ.

	Сопровождение детей с ОВЗ, реализация коррекционно-развивающих программ
--	---

Раздел 4. Взаимодействие с семьей

Наименование показателя	Измеритель
Наличие и состав комиссий Управляющего совета ДОУ	Отсутствует
Наличие, направления деятельности Совета родителей	Имеется. В полномочия РК входит участие в решении вопросов развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. Основными задачами РК являются содействие администрации и организация работы с родителями воспитанников ДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, их возможностей, а также значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
Иные формы вовлечения родителей (клубы, мастерские и др.) в образовательную деятельность ДОУ	Работа в группе общественного контроля; вовлечение родителей в досуговую деятельность, организацию режимных моментов и проведение НОД; родительский клуб.
Система учета интересов родителей при разработке части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Родители участвуют в обсуждении и согласовании части основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), формируемой участниками образовательного процесса.
Удовлетворенность родителей услугами присмотра и ухода	Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (96%): большинство родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.
Удовлетворенность родителей образовательными услугами	
Система информирования родителей о деятельности ДОУ, его групп	Родители воспитанников ОУ имеют доступ к информации о ОУ, об организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДО, об изменениях в законодательстве в области образования в целом и в области дошкольного образования, для родителей имеются общие информационные стенды, расположенные на первом этаже ОУ. Кроме того, в каждой приемной групповой оборудованы стенды «Для Вас родители», имеются папки - передвижки

	с информацией от узких специалистов ДОУ. Информирование родителей (законных представителей) осуществляется также через использование мессенджера Телеграмм канал, направленного на модернизацию и расширение средств общения через интернет; официальный сайт МКОУ.
Система взаимодействия с родителями по вопросам индивидуального развития ребенка	План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов ДО и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах ребенка и его семьи. План предусматривает мероприятия по следующим направлениям: 1. Психологическая поддержка семьи; 2. Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка; 3. Взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации Образовательной программы ДО. 4. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада. Функционирует консультационный пункт.
Работа с жалобами и обращениями	Работа с жалобами и обращениями граждан регламентирует в ДОУ Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Раздел 5. Развивающая предметно-пространственная среда

Наименование показателя	Измеритель
<i>Содержательная насыщенность среды. Наличие материалов, оборудования, предметно-пространственных и инфраструктурных решений, обеспечивающих:</i>	
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, их экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Имеются
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Имеются

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Имеются
- возможность личностного и творческого самовыражения детей	Имеются
<i>Трансформируемость и полифункциональность среды.</i> Пригодность мебели, предметно-пространственных и инфраструктурных решений для:	
- разнообразного использования во время режимных моментов, игры, прогулок, проведения занятий НОД и др.	Соответствует
- применения предметов-заместителей в детской игре	Соответствует
<i>Вариативность среды.</i> Пригодность игровых средств, оборудования, иллюстративно-раздаточного материала и т.п. для:	Соответствует
- обеспечения свободного выбора воспитанниками предмета и средств деятельности	Соответствует
- периодической сменяемости игрового материала, взаимодополняемости и обновления	Соответствует
<i>Доступность среды.</i> Наличие возможностей для:	Соответствует
- для присмотра и ухода, образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, включая их свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Соответствует
- поддержания сохранности и исправности игровых материалов и оборудования	Соответствует
<i>Безопасность среды,</i> соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, включая:	Соответствует
- соответствие оснащения среды СанПиН (отдельные данные по производственному контролю)	Соответствует
- соответствие режима образовательной деятельности СанПиН	Соответствует
- отсутствие фактов психического давления и иных деструктивных проявлений взаимодействия взрослых и воспитанников, приносящих вред их нравственному и психическому здоровью	Соответствует

Раздел 6. Образовательная программа

Наименование показателя	Измеритель
ООП ДО, реализуемые в ДОУ	наименования
-	Образовательная программа дошкольного

	образования МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной»
-	
Целевой ООП ДО содержит описание целевых ориентиров развития воспитанников по возрастным группам и согласно направлениям индивидуальной работы	да
Содержательный раздел ООП ДО включает краткую характеристику 5-ти направлений образовательной деятельности: - социально-коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие	да
В содержательном разделе ООП ДО представлена программа коррекционной работы для инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ (при наличии инклюзивной практики)	да
В содержательном разделе ООП ДО кратко описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	да
Содержательный раздел ООП ДО представлен <i>рабочими программами возрастных</i> групп ДО, которые включают:	
- программы НОД	да
- парциальные программы	да
- описание образовательного потенциала режимных моментов	да
- спецификацию диагностического инструментария для мониторинга воспитанников	да
- диагностический инструментарий для мониторинга воспитанников	да
- шаблоны аналитических документов по итогам мониторинга воспитанников	да
- диагностические карты индивидуального развития воспитанников	да
В программах НОД, парциальных программах обозначены и детализированы реализуемые ими направления:	да

- социально-коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие	
Содержательный раздел ООП ДО включает программу воспитательных мероприятий с учетом программы воспитания ООП ДОО и календарного плана воспитательной работы ООП ДО	да
В содержательном разделе ООП ДО охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	да

Раздел 7. Управление развитием и обеспечение функционирования ВСОКО

Наименование показателя	Измеритель
Актуальность портфеля компетенций членов управленческой команды; соответствие выполняемых трудовых функций профессиональному стандарту руководителя общеобразовательной организации	К членам управленческой команды в ДО относятся директор, заместитель директора по ДО, завхоз, специалист по кадрам. Все сотрудники соответствуют своим должностям.
Саморазвитие управленческих навыков. Использование доступных ресурсов профессионального роста, включая «горизонтальное обучение»	Вовлечение сотрудников в реализацию Программы развития ДО, создание условий для самореализации каждого, мотивирование и повышение квалификации, самообразование педагогов.
Управление имиджем ДОУ; организация работы с СМИ; деятельность в социальных сетях и др.	Публикация информации о деятельности ДО в социальных сетях, официальном сайте ОО, мессенджерах
Привлечение сторонних ресурсов для развития ДОУ	привлекаются родители, поставщики, исполнители услуг, социальные партнеры
Соответствие структуры распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников; ее соответствие задачам развития ДОУ	Соответствует, определены критерии получения стимулирующих выплат в соответствии с Положением.
Эффективность кадровой политики: подбор и развитие кадров в соответствии с целями и задачами развития ДОУ, а также в соответствии с особенностями воспитанников ДОУ	Подбор и развитие кадров осуществляется в соответствии с целями и задачами развития ДО, в соответствии с особенностями воспитанников ДО на основании заключения ПМПК. В ОО

	принимаются на работу специалисты, имеющие соответствующее образование для работы с детьми. В связи с тем, что в штатном расписании ОО имеется неполная нагрузка тьютора, с целью стабильного кадрового обеспечения для работы в этой должности воспитатели прошли курсы повышения квалификации, 100% младших воспитателей имеют свидетельство с присвоением квалификации «Младший воспитатель», что позволяет работать помощниками воспитателей в реализации ВОП.
Укомплектованность ВСОКО локальными нормами	Издан приказ по ДО о функционировании ВСОКО, утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.
Соблюдение коллективом ДОУ требования ФГОС ДО о недопустимости использования целевых ориентиров в организации ВСОКО, в т.ч. оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей	Соблюдается
Синхронизация административного контроля с процедурами ВСОКО	Взаимосвязанность компонентов: функционал должностных лиц; локальные нормативные акты и программно-методические документы; типы и виды контроля; формы и методы контрольно-оценочных процедур; информационно-аналитические материалы; графики контрольно-оценочных процедур; - программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.
Соответствие диагностического инструментария реализации ООП/ АООП ДО целевым ориентирам	да
Целевые ориентиры служат основанием	
- анализа профессиональной деятельности работников ДОУ	да
- взаимодействия с семьями воспитанников	да
Учет целевых ориентиров в разработке мер содействия преемственности дошкольного и начального общего образования, в т.ч. формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе	В разработке мер содействия преемственности дошкольного и начального общего образования, в т.ч. формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной

завершения ими дошкольного образования (при наличии соответствующих групп воспитанников)	деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования разработан портрет выпускника ДООУ Ханты-Мансийского района, осуществляется планирование совместной деятельности ДО и школы
Прохождение внешних мониторинговых исследований и использование их результатов в принятии управленческих решений	В 2024 году проведен мониторинг качества дошкольного образования, по результатам которого приняты следующие управленческие решения: повышение профессиональной компетентности работников, повышение качества оказываемых услуг.