

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык (базовый уровень)» (10-11 классы по программе А.И. Власенкова)**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с

- Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программой среднего общего образования;
- Программой для средней (полной) школы (базовый уровень), подготовленной А.И. Власенковым, Л.М. Рыбченковой к учебникам Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень, Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы/ сост. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. – М.: Просвещение, 2013;
- Власенков А.И. Русский язык. Книга для учителя. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2009;
- образовательной программой гимназии;
- учебным планом школы на 2020-2021 учебный год;
- положением о рабочей программе ОУ.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11кл. общеобразовательных учреждений/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. -9-е изд.- М.: Просвещение, 2009.

На изучение русского языка в 10 классе отводится 70 часов.

**Целями** изучения русского языка на базовом уровне являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать**:

Связь языка и истории, культуры русского и других народов;

Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **Уметь:**

**Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:**

Адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора; Использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) В зависимости от коммуникативной задачи; Осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;

Осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;

Передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;

использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

#### ***Создание устного и письменного речевого высказывания:***

Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

Формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

Выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

Высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

Владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

создавать устное высказывание на лингвистические темы;

владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;

Оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц:*

Проводить разные виды языкового разбора

Опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

Анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

#### **Аннотация к учебной программе по предмету «Литература» 10-11 класс. (по учебнику Ю.В. Лебедева)**

Рабочая учебная программа по литературе в 10 -11 классе составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

2.Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

3. Программа по литературе Литература. 5-11 классы (Базовый уровень). Под редакцией Ю.В. Лебедева. Москва «Просвещение», 2011.

4. Примерная программа по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой (10-11классы) (базовый уровень). М., «Дрофа», 2010.

Преподавание осуществляется по учебникам:

-«Литература.10 класс. В 2-х частях. Учебник для ООУ. Базовый и профильный уровни».

Автор: Ю.В.Лебедев;

-«Русская литература 20 века.11 класс. Учебник для ООУ в 2-х частях». Автор: В.П.Журавлев.

Основная задача литературного образования в школе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими

художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека.

**Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:**

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста; – различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов; – анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

В X-XI классах (базовый уровень) выделяется по 140 часов (из расчета 4 учебных часа в неделю).

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

### **Аннотация к рабочей программе по Истории 11 класса 2020-2021 учебного года**

Рабочая программа по Всеобщей истории, 10 класс соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории и базисного учебного плана а так же учебного плана МКОУ ХМР СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной. Составлена на основе авторской программы «История Отечества. XX - начало XXI века» авторы Козленко С. И., Загладин Н. В., Загладина Х. Т., авторской программы «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века 11 класс» Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

Учебник доктора исторических наук, профессора Н.В. Загладина представляет широкую панораму истории человечества конца XIX - начала XXI в. Он призван сформировать у старшеклассников целостную картину мирового развития, познакомить их с основными проблемами современного мира, стоящими в центре общественно-политических дискуссий. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного (полного) образования, является частью учебно-методического комплекта "История" и входит в систему учебников "Инновационная школа". Учебник предназначен для общеобразовательных учреждений: школ, гимназий, лицеев и колледжей.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа линии «История» разработана в соответствии с учебным планом МКОУ ХМР СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной, – 105 часов (3 ч в неделю) в 11 классе.

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию (включая экономику и право) для 11 класса**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Обществознание» 10-11 кл. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - М.: Просвещение, 2016 и обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004г.) и учебным планом МКОУ ХМР СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной, реализуется в серии УМК по обществознанию для учащихся средней школы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой и др.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные

отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Обеспечивает воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Учебники:

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов., Л. Ф. Иванова под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017 -335 с.

### **Аннотация к рабочей программе по физкультуре**

#### **11 класс**

Рабочая программа для 11 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре на основании примерной программы по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании рабочей программы «Физическая культура» (автор: В.И. Лях - М.: Просвещение, 2012), программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2011).

Для прохождения программы по физическому воспитанию в 11 классе в учебном процессе для обучения используется учебник: «Физическая культура» 10-11 классы Автор: В.И. Лях. Издательство «Просвещение», 2014 г.

Программа рассчитана на 105 часа при трехразовых занятиях в неделю. Программный материал имеет две части - базовую и вариативную. Программа по физкультуре для 11 класса структурно состоит из следующих разделов: легкая атлетика; спортивные игры, лыжная подготовка; подвижные игры, гимнастика. Такое распределение материала позволяет охватить все направления физической культуры как учебного предмета в соответствии с климатическими особенностями региона, с его культурными традициями.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения этой деятельности человек формируется как целостная личность, проявляющаяся в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Цели и задачи, решаемые при реализации Рабочей программы

Целью рабочей программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической личности школьника. Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья формирование у учащихся культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, освоение школьниками знаний о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии и роли в формировании здорового образа жизни.

Решение задач физического воспитания учащихся направлено :

- на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- на формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- на освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- на обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- на воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННО КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ  
11 КЛАСС (базовый уровень).**

Рабочая программа по информатике и ИКТ 10 - 11 класс разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108) и примерной программы по информатике и информационным технологиям с учетом программы базового курса «Информатика» для средней школы Н. Д. Угриновича, 2016 года издания,

**МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Базисный учебный план на изучение информатики в 11 классе основной школы отводит 1 час в неделю в течение года обучения.

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
11 класс	1	35	35

Содержание рабочей программы позволяет:

- обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы;
- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.
- Программа обеспечена следующими учебниками:
- Угринович Н.Д. Информатика. Учебник. 11 класс

Программа включает в себя: общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Биология» в 11 классе**

**Рабочие программы составлены на основе:**

- Программа «Общая биология» Автор: Захаров В.Б., Захарова Е.Т., Сонин Н.И.;
- Программа среднего общего образования по биологии 10 – 11 классы

**Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям
- овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

#### **Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.

10 классы - 35 часов из расчёта 1 час в неделю. 11 классы - 70 часа из расчёта 2 часа в неделю.

#### **Основные разделы (узловые темы) программы**

10 классы - Биология как наука. Методы научного познания. Клетка. Организм.

11 классы - Вид. Экосистемы. Заключение.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения. **Формы контроля:** опрос, защита проектов, проверочные и контрольные работы, биологические диктанты, зачёты, тесты, лабораторные и практические работы, презентация работ, защита рефератов, решение задач, игра, проверка чтения с полным пониманием, проверка чтения с пониманием основного содержания, проверка чтения с извлечением информации, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

#### **Аннотация к рабочей программе по физике**

**10 класс**

**(среднее общее образование)**

##### **1. Нормативная основа разработки программы.**

Рабочая программа курса физики в 10 классе (базовый уровень) составлена в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1. Закон РФ № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 года.
3. Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы» (базовый уровень) под редакцией В.А. Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А. Коровина и др., авторской программы Г.Я Мякишева для базового уровня.. (10-11 классы)
4. Программы Г.Я. Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2006).

##### **2. Цель и задачи учебной дисциплины.**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника *научным методом познания*, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

##### **Цели изучения физики**

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного

познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира. О строении и эволюции Вселенной;

- *знакомство с основами физических теорий*: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, специальной теорией относительности, квантовой теории;

- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

- *использование полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Сведения о программе:**

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Изучаемый материал разбит на тематические блоки (модули). В рамках модуля учащиеся могут выбирать различные учебные траектории, но сроки окончания модуля строго ограничены контрольным мероприятием. Количество часов на изучение отдельных тем не изменено, структурный порядок изучения тем сохранен, расширение содержания учебного материала происходит в процессе решения специально подобранных разноуровневых задач (Система задач). Курс физики 10 – 11 класса включает 8 разделов: «Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электродинамика». Курс физики 11 класса включает 5 разделов: «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Элементы астрофизики».

Данная структура курса имеет следующие *особенности*:

- теория относительности изучается сразу после механики и до электродинамики и оптики, что позволяет показать место механики в современной физической картине мира и с самого начала изучения курса следовать идее единства классической и современной физики;
- далее следует большой раздел о строении и свойствах вещества, в котором вслед за классическими представлениями молекулярной физики, включающей молекулярно-кинетическую теорию и термодинамику, рассматриваются квантовые идеи физики атома, атомного ядра и элементарных частиц.

Рабочая программа курса разработана на основе авторской программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова – (базовый уровень), программы общеобразовательных учреждений - М., Просвещение.

### **3. Учебно-методический комплекс**

1. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – М.: Просвещение, 2016-2018гг;
2. *Сборник задач по физике*: для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Сост. А.П.Рымкевич. М.: Дрофа, 2013-2018.

### **4. Количество учебных часов для реализации данной программы**

10 класс – 70 часов (2 часа в неделю)

### **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ» (10-11 классы)**

Рабочая программа по ОБЖ 10-11 классов разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;
- Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова. (Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010.)

**Место предмета в учебном плане:**

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

**Цели изучения предмета:**

Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Задачи изучения предмета:**

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных *задач* как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

**УМК**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова А.Т. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова А.Т. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016.
3. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».
4. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—11 классы».

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Мировая художественная культура», 11 кл**

Рабочая учебная программа по мировой художественной культуре составлена на основе:

- Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. года № 273-ФЗ;
- Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об



утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31. 12. 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897»;
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ХМАО-Югры (Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 22.08.2011 г. № 662 с изменениями
- Примерная программа общего среднего образования по МХК допущенной, Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, Мировая художественная культура под редакцией Даниловой Г.И. (М. «Дрофа», 2010 г.)  
Базисный учебный план МКОУ ХМР «СОШ п. Выкатной» на 2016-2017 учебный год.
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011г. зарегистрированный №19993).  
Рабочие программы разработаны сроком на 1 год.

#### **Цели учебного предмета:**

Изучение мировой художественной культуры на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия произведения искусства, толерантности, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира;
  - развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;
- **Задачи обучения:**  
освоить систематизированные знания о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере наиболее значимых произведений; о специфике языка разных видов искусства;
  - овладеть умением анализировать художественные произведения и вырабатывать собственную эстетическую оценку;
  - использовать приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

#### **Место учебного предмета, в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Мировая художественная культура» на этапе среднего (полного) общего образования в XI классе из расчета 1 учебный час в неделю.

#### **Учебники, реализующие рабочую программу в 11 классе**

Мировая художественная культура, Л.Г. Емохонова, учебник для 11 класса (базовый уровень), Москва, издательский центр «Академия», 2008 г.

Содержание курса

Художественная культура эпохи Возрождения

Художественная культура XVII в.

Художественная культура (XVIII - первой половины XIX века)

Художественная культура второй половины XIX - начала XX века

Художественная культура XX века

#### **Аннотация к рабочим программам по химии**

#### **10 – 11 класс**

Данная рабочая программа и тематическое планирование составлено программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) и программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Габриеляна, учебного плана

МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной» на 2019-2020 учебный год.

На изучение химии базового уровня отводится 70 часов, в том числе: в 10 классе - 35 часа, в 11 классе –35 часа, т.е. 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законов и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических понятий и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа по химии для 10-11 класса является логическим продолжением курса для основной школы, поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 класса, для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения в школе.

Курс делится на две части, соответственно годам обучения: органическую (10 класс) и общую химию (11 класс). В 10 классе после повторения важнейших понятий рассматривается строение и классификация органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории. Логическим продолжением идеи о взаимосвязи «состава-строения-свойств» веществ является тема «Химические реакции в органической химии», которая знакомит обучающихся с классификацией реакций в органической химии и дает представление о некоторых механизмах их протекания. Органические соединения рассматриваются в порядке усложнения их строения и свойств, т.е. от наиболее простых углеводородов до наиболее сложных –биополимеров. Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической химии.

Курс общей химии 11 класса ставит своей задачей интеграцию знаний, обучающихся по неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Такое построение курса позволяет в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение. Практические работы служат не только средством закрепления знаний и умений, но также и средством контроля за качеством их сформированности. Текущий контроль и оценка знаний будет осуществляться путем проверки письменных работ по рабочей тетради, устных ответов, контрольного тестирования и контрольных работ (тематическое –20 минут, итоговое-40 минут). Данная программа реализована в следующих учебниках:

1. Химия. 10 класс. Базовый уровень : учебник /О.С. Габриелян. -М.: Дрофа, 2013.
2. Химия. Базовый уровень. 11 кл. : учебник / О.С. Габриелян.- 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017.

### **Аннотация к рабочей программе по геометрии для 10-11 класса**

**Название курса:** Геометрия

**Класс:** 10-11

**Количество часов:** 10 класс- 69 часа в год, 11 класс - 67 часов в год (2 часа в неделю).

**Полное наименование учебно-методического комплекта:** Рабочая программа по геометрии для 10 класса построена в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, программой «Геометрия» 10-11 классы, авторы Л.С. Атанасяна и другие. Москва: Просвещение, 2016 год.

Учебник Геометрия 10-11 классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Москва: Просвещение, 2012 год.

Учебник Геометрия 10-11 классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Москва: Просвещение, 2017 год.

