

Аннотация к рабочей программе по физкультуре 10 класс

Рабочая программа для 10 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре на основании примерной программы по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании рабочей программы «Физическая культура» (автор: В.И. Лях - М.: Просвещение, 2012), программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2011).

Для прохождения программы по физическому воспитанию в 10 классе в учебном процессе для обучения используется учебник: «Физическая культура» 10-11 классы Автор: В.И. Лях. Издательство «Просвещение», 2014 г.

Программа рассчитана на 105 часа при трехразовых занятиях в неделю. Программный материал имеет две части- базовую и вариативную. Программа по физкультуре для 10 класса структурно состоит из следующих разделов: легкая атлетика; спортивные игры, лыжная подготовка; подвижные игры, гимнастика. Такое распределение материала позволяет охватить все направления физической культуры как учебного предмета в соответствии с климатическими особенностями региона, с его культурными традициями.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения этой деятельности человек формируется как целостная личность, проявляющаяся в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Цели и задачи, решаемые при реализации Рабочей программы

Целью рабочей программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической личности школьника. Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья формирование у учащихся культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, освоение школьниками знаний о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии и роли в формировании здорового образа жизни.

Решение задач физического воспитания учащихся направлено :

- на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- на формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- на освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- на обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- на воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по математике 10- 11 классах.

Рабочая программа по математике составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), на основе авторской программы (С.М. Никольский, М.К. Потапов, и другие «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс», базовый и профильный уровни, Просвещение, 2017г.; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия, 10-11», Дрофа, 2017г.) и реализуется учителем математики высшей квалификационной категории Лачимовой Г.А. в 10 классе.

Тематическое планирование представлено:

в 10-х классах- I вариант (углублённый уровень): 6 часов в неделю, всего 210 часов в год ;
в 11-х классах- I вариант (углублённый уровень): 6 часов в неделю, всего 210 часов в год

Используемый УМК С.М. Никольский, М.К. Потапов, и другие «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс», базовый и профильный уровни. Просвещение, 2017г.

М.К. Потапов, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс» – дидактические материалы, Просвещение, 2011г.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия, 10-11», Дрофа, 2001г.

Б.Г. Зив «Дидактические материалы по геометрии 10 класс». Просвещение 2004.

Б.Г. Зив «Дидактические материалы по геометрии 11класс». Просвещение 2004.

Ориентирована преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, саморазвитию, развитию индивидуальных способностей обучающихся, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В направлении личностного развития на:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

В предметном направлении на:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

В метапредметном направлении на:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Аннотация к рабочей программе по Истории 10 класса

Рабочая программа по Всеобщей истории, 10 класс соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории и базисного учебного плана а так же учебного плана МКОУ ХМР СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной. Составлена на основе авторской программы В. И. Уколовой и А. В. Ревякина, М.Л. Несмелова «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в.».

В освещении истории синтезированы современные научные подходы — историко-компаративистский, культурно-антропологический, цивилизационный, теории модернизации. Это позволило глубже раскрыть сущность различных исторических эпох, показать исторические судьбы регионов в их сопоставлении и комплексе взаимосвязей, в контексте всемирной истории. Удалось избежать дробления истории на конкретные описания истории отдельных стран и выявить магистральную направленность и важнейшие характеристики истории эпох и регионов.

Авторы ставили задачу показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные исторические эпохи связаны с современностью, как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Это послужило актуализации исторического материала без его идеологизации и, как надеются авторы, предоставило школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

Программа имеет основной, просто и логично изложенный материал. Так история культуры включена не в качестве дополнительного звена, но с позиций культурно-исторического подхода. Показано взаимодействие человека и общества в их различных аспектах: в сфере власти, политико-социальных процессах, экономике, повседневной жизни и др. Особое внимание уделено религии в рассматриваемых цивилизациях и исторических эпохах.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа линии «История» разработана в соответствии с учебным планом МКОУ ХМР СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной, – 105 часов (3 ч в неделю) в 10 классе.

Учебники:

Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Под редакцией А.О. Чебарьяна; Рос акад. Наук, Рос акад образования, издательство «Просвещение»-4-е изд. – М.; Просвещение 2017- 368 с.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (включая экономику и право) для 10 класса

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Обществознание» 10-11 кл. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.) - М.: Просвещение, 2008 и обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004г.) и учебным планом МКОУ ХМР СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной, реализуется в серии УМК по обществознанию для учащихся средней школы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой и др.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом

изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Обеспечивает воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Учебники:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов,, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский; под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017 -350 с.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННО КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ 10 КЛАСС (базовый уровень).

Рабочая программа по информатике и ИКТ 10 - 11 класс разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108) и примерной программы по информатике и информационным технологиям с учетом программы базового курса «Информатика» для средней школы Н. Д. Угриновича, 2016 года издания,

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный план на изучение информатики в 10 классе основной школы отводит 1 час в неделю в течение года обучения.

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	1	35	35

Содержание рабочей программы позволяет:

- обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы;
- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения;

- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.
- Программа обеспечена следующими учебниками:
- Угринович Н.Д. Информатика. Учебник. 10 класс

Программа включает в себя: общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География» 10 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень) с учетом авторской программы к учебнику «География. 10-11 классы» (автор В. П. Максаковский, 28-е издание, Москва «Просвещение» учебник, 2017г.)

Цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Федеральный базисный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов по 2 часа в неделю. Каждый раздел заканчивается зачетом, в конце года зачет по всему материалу.

В результате изучения географии ученик должен:

Знать/понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения,

основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; изучаются регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная и Латинская Америка, и Глобальные проблемы человечества.

УМК:

1. Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2008.
2. География 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П.Максаковский - 23-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2014.

Аннотация к рабочим программам по химии 10– 11 класс

Данная рабочая программа и тематическое планирование составлено программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) и программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С.Габриеляна, учебного плана МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной» на 2019-2020 учебный год.

На изучение химии базового уровня отводится 70 часов, в том числе: в 10 классе – 35 часа, в 11 классе – 35 часа, т.е. 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законов и теорий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических понятий и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа по химии для 10-11 класса является логическим продолжением курса для основной школы, поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 класса, для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения в школе.

Курс делится на две части, соответственно годам обучения: органическую (10 класс) и общую химию (11 класс). В 10 классе после повторения важнейших понятий рассматривается строение и классификация органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории. Логическим продолжением идеи о взаимосвязи «состава-строения-свойств» веществ является тема «Химические реакции в органической химии», которая знакомит обучающихся с классификацией реакций в органической химии и дает представление о некоторых механизмах их протекания. Органические соединения рассматриваются в порядке усложнения их строения и свойств, т.е. от наиболее простых углеводородов до наиболее сложных – биополимеров. Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической химии.

Курс общей химии 11 класса ставит своей задачей интеграцию знаний, обучающихся по неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Такое построение курса позволяет в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение. Практические работы служат не только средством закрепления знаний и умений, но также и средством контроля за качеством их сформированности. Текущий контроль и оценка знаний будет осуществляться путем проверки письменных работ по рабочей тетради, устных ответов, контрольного тестирования и контрольных работ (тематическое – 20 минут, итоговое – 40 минут). Данная программа реализована в следующих учебниках:

1. Химия. 10 класс. Базовый уровень : учебник /О.С. Gabrielyan. -М.: Дрофа, 2013.
2. Химия. Базовый уровень. 11 кл. : учебник / О.С. Gabrielyan.- 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017.

**Аннотация
к рабочей программе по литературе
10 класс**

Рабочая программа по литературе для 10 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2010 г.) с изменениями и дополнениями
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578
- Примерной программы среднего общего образования по литературе. – М.: Просвещение, 2015
- Авторской программы Лебедева Ю.В. и Романовой А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение, 2016г.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: Ю.В. Лебедев. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях. ФГОС М.: Просвещение, 2016.

- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной»

Данная программа составлена на 105 часов (3 часа в неделю). Рабочая программа соответствует учебному плану школы на 2020-2021 уч. год.

Целями изучения литературы в 10 классе являются следующие:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Цель литературного образования определяет характер **конкретных задач**, которые решаются на уроках литературы. На этих уроках ученики должны:

- сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
- осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;
- освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
- воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Решение названных задач может способствовать формированию гуманистического мировоззрения, эстетической культуры и творческой реакции на окружающее, окажет реальную помощь юному читателю в осознании окружающего мира.

Логика этого процесса определяется структурой программы. Данная программа предусматривает как формирование умений аналитического характера, так и умений, связанных с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика.

В десятом классе ученик знакомится с курсом на историко-литературной основе.

Структура курса старших классов отличается от структуры всех предшествующих классов. Эта структура дает возможность освоить историю литературы, поскольку сочетание обзорных и монографических тем рисует панорамную картину литературного процесса.

В **десятом классе** представлена русская литература XIX века. Это яркие страницы романтизма, становление реализма, зарождение и развитие русской литературной критики.

Монографическое изучение великих классиков XIX века предполагает обращение к различным приемам освоения объемных произведений: это различные формы комментариев, в том числе и комментированное чтение, обращение к пересказам и исполнению фрагментов произведений, выразительному чтению и др.

Программа последовательно обращает внимание учителя к вопросам теории литературы. Нет темы, в которой не было бы обозначено обращение к вопросам теории. Однако эти указания не предполагают систематическое изучение этих вопросов, а указывают лишь на то, что возможно и желательно обратить внимание на конкретный теоретический вопрос при чтении этого произведения. Накопление теоретических сведений должно осуществляться постоянно. Важно не заучить определение, а понять, когда и зачем нужна теория, и уметь их использовать, что сделает анализ конкретного произведения более содержательным.

В **десятом классе** формируется общее представление об историко-литературном процессе и литературном процессе в XIX веке в его связи с процессом историческим, что предполагает более серьезное представление об этапах и связях литератур разных эпох, о таких понятиях, как стиль писателя, литературная школа, роль и место литературоведения и критики в литературном процессе, осуществляется интенсивное овладение разнообразными справочными материалами из области гуманитарных наук. При этом

учитывается, что «культуру эпохи нельзя замыкать в себе как нечто готовое, вполне завершённое и безвозвратно ушедшее».

В центре анализа — литературный процесс в XIX веке. Автор и художественное произведение в этом процессе. Теоретическое оснащение: овладение комплексом теоретических понятий, связанных с историко-литературным процессом: литературные направления, литературные школы, традиции и новаторство в литературе и др.

Естественно, что на каждом из этапов литературного образования предусмотрены связи с другими искусствами. В 10 классе это реализуется при параллельном изучении литературы, искусства и истории.

Более глубокому и адекватному восприятию произведений способствует также определение мировоззренческих установок, нашедших отражение в изучаемых произведениях, и философского фундамента авторской концепции.

Курс литературы в старших классах включает обзорные и монографические темы, сочетание которых помогает представить логику развития родной литературы.

Обзорные темы знакомят с особенностями конкретного времени, с литературными направлениями, литературными группами и их борьбой, поисками и свершениями, которые определили лицо эпохи.

Монографические темы дают достаточно полную картину жизни и творчества писателя. Но главная их составная часть — текст художественного произведения. Эмоциональное восприятие текста, раздумье над ним — основа литературного образования

Предпочтительными формами контроля являются творческие и контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 класс

Рабочая программа по русскому языку для X класса создана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования,
- примерной программы среднего (полного) общего образования.
- программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом среднего образования Министерства образования Российской Федерации, по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А. И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л. М. Рыбченкова, М.:Дрофа, 2011;

Учебник:

Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.И. Власенков Л.М.Рыбченкова. – 3 изд. – М.: Просвещение, 2016.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа - 35:
в 10 классе – 1 ч. В неделю.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня. Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков,

обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения. Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Поскольку рабочая программа ориентирована в основном на работу с текстом, задания для учащихся (независимо от изучаемой в данный момент темы) будут носить комплексный характер, т. е. наряду с освоением материала очередной темы учащиеся смогут анализировать стилиевые особенности текста, содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, пунктуацию и ее стилистическую роль в данном тексте и т. д. Особое место в системе работы по русскому языку, в первую очередь по развитию речи и языкового мышления учащихся, занимают межпредметные связи. Они охватывают и лексику текстов по разным предметам (терминологию и общенаучную лексику), и сам текст — его строение применительно к разным учебным предметам.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Индивидуальный проект», 10 кл

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, на основе авторской программы (Логинов Д.А. Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования /Д.А.Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями 2014г., 2015г., 29 июня 2017г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.;

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (ред. от 24.11.2015);

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной»

Для реализации рабочей программы элективного курса для учащихся 10-11 классов используются следующие УМК:

1. Логинов Д.А. Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования /Д.А.Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018

2. Н.Ф.Яковлева Проектная деятельность в образовательном учреждении. Учебное пособие. М.: Флинта, 2014

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Проект - это особая форма учебной работы, которая развивает ответственность, повышает мотивацию и эффективность образовательной деятельности. Учебный предмет «Индивидуальный проект» способствует успешной реализации индивидуального проекта каждым учащимся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года либо двух лет в рамках самостоятельной/групповой работы, в специально отведенное учебным планом время, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Рабочие программы разработаны сроком на 1 год.

Цели учебного предмета:

Основная цель изучения метапредметного курса «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Задачи обучения:

Сформировать:

способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;
способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;
способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.

Развить:

способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;
способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;

способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.

Место учебного предмета, в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения элективного курса «Индивидуальный проект» на этапе среднего (полного) общего образования в X классе из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебники, реализующие рабочую программу в 10 классе

Логинов Д.А. Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования /Д.А.Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018

2. Н.Ф.Яковлева Проектная деятельность в образовательном учреждении. Учебное пособие. М.: Флинта, 2014

Содержание курса

Модуль 1 Методология проектной и исследовательской деятельности

Модуль 2 Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности

Модуль 3 Защита результатов проектной и исследовательской деятельности

Модуль 4 Коммуникативные навыки

Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ» (10-11 классы)

Рабочая программа по ОБЖ 10-11 классов разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;

- Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова. (Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010.)

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Цели изучения предмета:

Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи изучения предмета:

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

УМК

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова А.Т. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова А.Т. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016.

3. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».

4. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—11 классы».

Аннотация к рабочей программе по физике

10 класс

(среднее общее образование)

1. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа курса физики в 10 классе (базовый уровень) составлена в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1. Закон РФ № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 года.
3. Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы» (базовый уровень) под редакцией В.А. Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А. Коровина и др., авторской программы Г.Я Мякишева для базового уровня. (10-11 классы)
4. Программы Г.Я. Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2006).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех

разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника **научным методом познания**, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Цели изучения физики

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира. О строении и эволюции Вселенной;

- *знакомство с основами физических теорий*: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, специальной теорией относительности, квантовой теории;

- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

- *использование полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Сведения о программе:

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Изучаемый материал разбит на тематические блоки (модули). В рамках модуля учащиеся могут выбирать различные учебные траектории, но сроки окончания модуля строго ограничены контрольным мероприятием. Количество часов на изучение отдельных тем не изменено, структурный порядок изучения тем сохранен, расширение содержания учебного материала происходит в процессе решения специально подобранных разноуровневых задач (Система задач).

Курс физики 10 – 11 класса включает 8 разделов: «Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электродинамика». Курс физики 11 класса включает 5 разделов: «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Элементы астрофизики».

Данная структура курса имеет следующие **особенности**:

- теория относительности изучается сразу после механики и до электродинамики и оптики, что позволяет показать место механики в современной физической картине мира и с самого начала изучения курса следовать идее единства классической и современной физики;
- далее следует большой раздел о строении и свойствах вещества, в котором вслед за классическими представлениями молекулярной физики, включающей молекулярно-кинетическую теорию и термодинамику, рассматриваются квантовые идеи физики атома, атомного ядра и элементарных частиц.

Рабочая программа курса разработана на основе авторской программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова – (базовый уровень), программы общеобразовательных учреждений - М., Просвещение.

3. Учебно-методический комплекс

1. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – М.: Просвещение, 2016-2018гг;
2. *Сборник задач по физике*: для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Сост. А.П.Рымкевич. М.: Дрофа, 2013-2018.

4. Количество учебных часов для реализации данной программы

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум.

6. Тематическое планирование.

Раздел, тема	Количество часов	Количество лабораторных работ	Количество контрольных работ
10 класс			
Механика	24	1	2
Молекулярная физика. Термодинамика.	20	1	1
Электродинамика.	22	2	2
Всего	68	4	5